

Píldoras educativas I

Mensajes de odio

Sensibilización para prevenir los mensajes de odio en internet y favorecer discursos inclusivos





Edita:
Asociación Columbares
C/ Adrián Viudes, 9 – Beniaján 35070. Murcia
Tel: 968 824 241

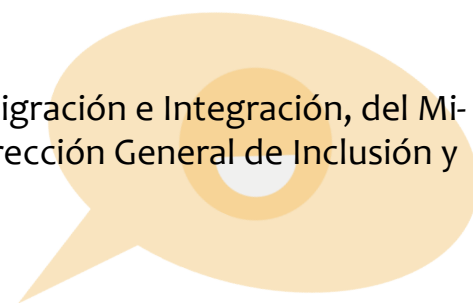
Autora: María Pina Castillo, Doctora en Educación.
Revisión de textos: Carmen Molina Navarro, Licenciada en Biología.
Ilustración: Eduardo Tomás Navarro, Técnico Superior en Ilustración.
Diseño y maquetación: Rocío Ruiz Alegría, Graduada en Comunicación Audiovisual.

imagen: Freepik.com. La portada ha sido diseñada usando imágenes de Freepik.com

Información

Esta actividad se enmarca en el proyecto **Sensibilización para prevenir mensajes de odio en internet y favorecer discursos inclusivos: 'Está en tu mano-Actúa'**, una iniciativa de la **Asociación Columbares** que tiene como finalidad prevenir los mensajes de odio en internet y favorecer discursos inclusivos.

Este proyecto está subvencionado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración, del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y la Dirección General de Inclusión y Atención Humanitaria.



Presentación

Antes de dar comienzo a las actividades se les explica brevemente a los alumnos y a las alumnas que se van a realizar diferentes sesiones desde el proyecto 'Está en tu mano-Actúa' de la Asociación Columbares, que tiene como finalidad luchar contra los mensajes de odio y las noticias falsas en internet.

Asimismo, se les facilitan las redes sociales del proyecto para que tengan acceso al contenido que se publica y que lo vayan conociendo. En las redes sociales, especialmente en Instagram y TikTok, se publica información y herramientas adaptadas para el público adolescente y de forma atractiva, para combatir este tipo de mensajes e información.



@estaentumano2020



@estaentumano20



@estaentumano



Está en tu mano

*Esta presentación no será necesaria si se ha realizado previamente en alguna otra de las sesiones.

1ª Sesión: Mensajes de odio. Taller / Conversación

Objetivo: conocer qué son los mensajes de odio y los principales colectivos que los sufren, así como descubrir la relación entre los prejuicios y estos mensajes.

Destinatarios/as: adolescentes de 12 a 18 años (tanto de IES, como de asociaciones, así como de cualquier otra institución o entidad educativa).

Materiales:

- Ordenador con acceso a Internet.
- Cañón – proyector.
- Un lápiz o bolígrafo para cada alumno/a.
- ANEXO I incluido al final del documento para cada alumno/a.



Desarrollo:

- Antes de comenzar y antes de hablarles del proyecto, se les reparte el ANEXO I para que lo cumplimenten. Hay que indicarles que tienen que rellenarlo con lo primero que se les venga a la cabeza, especificando que nadie los va a juzgar por ello.
- Una vez que todos/as los/as alumnos/as han finalizado, se les pone el siguiente [vídeo](#).
- Tras la visualización del vídeo, se guarda el ANEXO I para el final de la actividad y se entabla una CONVERSACIÓN guiada con las siguientes preguntas:
 - **¿Cuántos de vosotros tenéis móvil?, ¿y WhatsApp?, ¿Instagram?, ¿Tiktok? ¿Quién es el/la influencer de la clase? ¿Qué soléis hacer y que contenido publicáis?**

Esta primera pregunta tiene como finalidad tantear el terreno y ver el uso que hacen de las redes sociales.

- **¿Creéis que hay odio (hate) en las redes sociales? ¿Alguna vez habéis sido víctimas/agresores de mensajes de odio? ¿por qué motivo? (especificar que el odio consiste en insultar, rechazar, humillar, despreciar...).**



- **¿Cuáles son los principales colectivos que sufren los mensajes de odio y por qué lo sufren?**

Se les guía para que digan los siguientes (que son los que se van a trabajar en estas píldoras educativas):

- Racismo (por cuestiones raciales o étnicas).
- Xenofobia (rechazo al inmigrante).
- Machismo (por el género).
- Lgtbifobia (por la orientación o identidad sexual).
- Islamofobia (rechazo a los musulmanes).
- Aporofobia (rechazo al pobre).



Existen muchos más, pero estos son los colectivos que más odio sufren.

- **¿Creéis que está justificado este odio y rechazo? ¿por qué?**

Lo ideal es que lleguen a la conclusión de que el motivo del odio son las diferencias, pero que en realidad debemos verlas como algo enriquecedor.

- La última parte consiste en que ellos mismos se pongan nota al ANEXO I. Antes de hacerlo, hay que hablar de la relación entre los prejuicios y los mensajes de odio, para lo cual previamente hay que abordar qué son los prejuicios:
 - **Prejuizar:** opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal.

Para corregir el ANEXO I tienen que sumar un punto por cada frase en la que no han escrito algo negativo. ¿Aprobará alguno?

Es fundamental que los/as alumnos/as pongan el nombre al ANEXO I y que el docente guarde la documentación, pues este documento será necesario para la última Sesión: Bulos y noticias falsas.

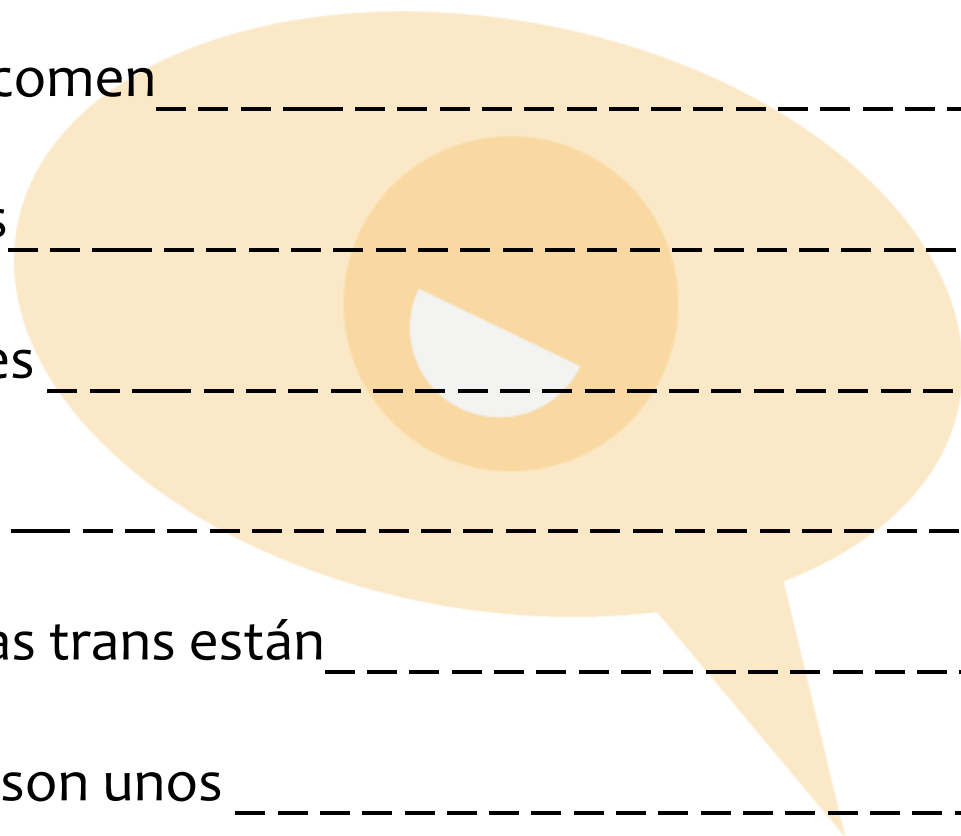
*Nos haría muy felices que nos hicierais feedback, contándonos cómo ha ido la actividad, mandándonos una foto, un comentario o etiquetándonos en una publicación. Os dejamos nuestro contacto por si nos queréis dar una sorpresa:

- www.estaentumano.org
- Facebook: [Está en tu mano](#)
- Instagram: [@estaentumano2020](#)
- Twitter: [@estaentumano20](#)
- Tiktok: [@estaentumano](#)

Anexo 1

Completa las siguientes frases con lo primero que se te venga a la cabeza:

- Los negros son _____
- Los musulmanes _____
- Los gitanos son _____
- Los inmigrantes nos _____
- Los chinos comen _____
- Las mujeres _____
- Los hombres _____
- Los gays _____
- Las personas trans están _____
- Los pobres son unos _____



¡Muchas gracias!